KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS / MADRASAH ALIYAH
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kurikulum : 2013
Program Studi : IBB

Level Kognitif	**Lingkup Materi**		
	Membaca (*Qira'ah*)	**Kosa Kata (*Mufradat*)**	**Unsur Kebahasaan (*Tarkib*/*Qawaid*)**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengenal • Mengeja • Mengidentifikasi • Menentukan topik	Peserta didik memiliki pemahaman terhadap informasi tersurat berdasarkan wacana berupa tabel, gambar, grafik, maupun teks seputar *al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-'usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah.*	Peserta didik memiliki kemampuan mengenal berbagai kosa kata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks mengenai *al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah,* yang berkaitan dengan: - cara menyapa - memperkenalkan diri - berterima kasih - meminta maaf - berpamitan - menyebut hari, bulan, dan waktu - fungsi benda - mendeskripsikan orang - meminta perhatian - meminta pendapat - meminta izin - ucapan selamat - membuat pesan dan pengumuman - sinonim, antonim, dan makna kata - syair Arab sederhana - harapan - persetujuan	Peserta didik memiliki kemampuan mengenal struktur teks/pola kalimat mengenai: - *mubtada'* - *khabar* - *fi'il* - *fa'il* - *maf'ul bih* - *huruf jar* - *isim isyarah* - *kalimat istifham* - *isim mufrad/mutsanna/jama'* - *fi'il madhi, mudhari', 'amr, nahyi* - *isim tafdhil* - *dharaf, na'at, idhafah* - *dhamir muttasil, dhamir munfashil* - *shighat ta'ajub* - *'adad*

Level Kognitif	**Lingkup Materi**		
	Membaca (*Qira'ah*)	**Kosa Kata (*Mufradat*)**	**Unsur Kebahasaan (*Tarkib*/*Qawaid*)**
		- maksud - tujuan	
Aplikasi • Mengartikan • Menggunakan • Menerapkan • Menginterpretasi • Menyusun	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman terhadap informasi berdasarkan wacana berupa tabel, gambar, grafik, maupun teks seputar *al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah.*	Peserta didik memiliki kemampuan untuk menerapkan kosa kata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks seputar *al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah*, yang berkaitan dengan: - cara menyapa - memperkenalkan diri - berterima kasih - meminta maaf - berpamitan - menyebut hari, bulan, dan waktu - fungsi benda - mendeskripsikan orang - meminta perhatian - meminta pendapat - meminta izin - ucapan selamat - membuat pesan dan pengumuman - sinonim, antonim, dan makna kata - syair Arab sederhana - harapan - persetujuan - maksud - tujuan	Peserta didik memiliki kemampuan menerapkan struktur teks/pola kalimat mengenai: - *mubtada'* - *khabar* - *fi'il* - *fa'il* - *maf'ul bih* - *huruf jar* - *isim isyarah* - *kalimat istifham* - *isim mufrad/mutsanna/jama'* - *fi'il madhi, mudhari', 'amr, nahyi* - *isim tafdhil* - *dharaf, na'at, idhafah* - *dhamir muttasil, dhamir munfashil* - *shighat ta'ajub* - *'adad*
Penalaran • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyimpulkan	Peserta didik memiliki kemampuan menyimpulkan wacana berupa tabel, gambar, grafik, maupun teks seputar *al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-*	Peserta didik memiliki kemampuan menganalisis dan menyimpulkan kosakata berdasarkan konteks seputar *al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-*	Peserta didik memiliki kemampuan menganalisis struktur teks/pola kalimat mengenai: - *mubtada'*

Level Kognitif	**Lingkup Materi**		
	Membaca (*Qira'ah*)	**Kosa Kata (*Mufradat*)**	**Unsur Kebahasaan (*Tarkib*/*Qawaid*)**
	usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah.	*usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah,* yang berkaitan dengan: - cara menyapa - memperkenalkan diri - berterima kasih - meminta maaf - berpamitan - menyebut hari, bulan, dan waktu - fungsi benda - mendeskripsikan orang - meminta perhatian - meminta pendapat - meminta izin - ucapan selamat - membuat pesan dan pengumuman - syair Arab sederhana - harapan - persetujuan - maksud - tujuan	- *khabar* - *fi'il* - *fa'il* - *maf'ul bih* - *huruf jar* - *isim isyarah* - *kalimat istifham* - *isim mufrad/mutsanna/jama'* - *fi'il madhi, mudhari', 'amr, nahyi* - *isim tafdhil* - *dharaf, na'at, idhafah* - *dhamir muttasil, dhamir munfashil* - *shighat ta'ajub* - *'adad*